

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2024/03/03

اختبار الفصل الثاني

النص:

تُعتبر الرياضة من الهوايات المفضلة عندنا، لذلك ينصح الأطباء بممارستها، خصوصاً السباحة لما لها من فوائد صحيّة عديدة، فهي تساعد على اكتساب الحيويّة، وتجعل العضلات مرنة كما تقوي الجسم وتحافظ على رشاقته وتحميه من الأمراض، كما تُفيد العقل وتنميّه، فالعقل السليم في الجسم السليم، بالإضافة إلى أنّها تخفف من حالات التوتر وتمنح الهدوء.

البناء الفكري:

(1) لَوْنُ العُنْوَانِ المُناسِبِ للنّص:

لُعبَةُ شَيْقَةِ	فَوَائِدُ السِّبَاحَةِ	مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ
------------------	------------------------	-----------------------------

(2) لِلْسِّبَاحَةِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ، اذْكُرْ وَاحِدَةً مِنْهَا؟

(3) اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا:

- | | |
|----------------|--------------|
| ● مَرِنَةٌ | ● تُضْعِفُ |
| ● التَّوَتُّرُ | ● الْهُدُوءُ |
| ● تَقْوَى | ● صَلَبَةٌ |

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النّص:

حَرْفُ جَرِّ	كَلِمَةٌ فِيهَا شَدَّةٌ	كَلِمَةٌ فِيهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ فِيهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
.....			

(2) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: (هَذِهِ، لَمْ، هَاتِ، هَاكَ، لَا)

- تَرَسُّمٌ عَلَى الْجُدْرَانِ.
- تَشْرِيقُ الشَّمْسِ بَعْدُ.
- مَاذَا يُوجَدُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.
- سَلَمَى: الْكِتَابَ لِأُرَاجِعَ دُرُوسِي.
- لَيْلَى: الْكِتَابَ يَا سَلَمَى.

(3) صَرِّفِ الْفِعْلَ "يَجْلِسُ" حَسَبَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الضمير	التصريف
أَنْتَ	تَجْلِسُ.
هُوَ	
أَنَا	
أَنْتُمْ	
هُنَّ	

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

- رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4):

لِهَذَا يَأْخُذْهُ وَالِدُهُ فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ إِلَى الْمَسْبَحِ. ☐

عَامِرٌ يُحِبُّ مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ، ☐

فَهِيَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، ☐

وَتَشْغَلُ وَقْتَهُ، ☐

المادّة: اللغة العربيّة
 المستوى: الثّانية ابتدائي

الاسم واللقب:
 التّاريخ: 2024/03/03

تصحيح اختبار الفصل الثّاني

النّص:

تُعْتَبَرُ الرِّيَاضَةُ مِنَ الْهَوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةِ عِنْدَنَا، لِذَلِكَ يَنْصَحُ الْأَطِبَّاءُ بِمُمَارَسَتِهَا، خُصُوصًا
 السِّبَاحَةَ لِمَا لَهَا مِنْ فَوَائِدَ صِحِّيَّةٍ عَدِيدَةٍ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الْحَيَوِيَّةِ، وَتَجْعَلُ الْعَضَلَاتِ
 مَرْنَةً كَمَا تُقَوِّي الْجِسْمَ وَتُحَافِظُ عَلَى رَشَاقَتِهِ وَتَحْمِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، كَمَا تُفِيدُ الْعَقْلَ وَتُكْمِلُهُ،
 فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُخَفِّفُ مِنْ حَالَاتِ التَّوَثُّرِ وَتَمْنَحُ الْهُدُوءَ.

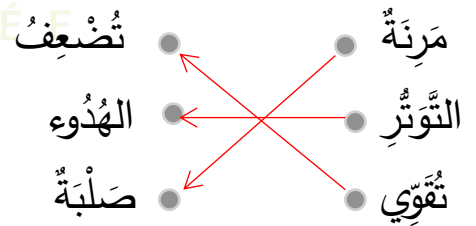
البناء الفكري:

(1) لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ:

لُعْبَةُ شَيْقَةَ	فَوَائِدُ السِّبَاحَةِ	مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ
-------------------	------------------------	-----------------------------

(2) لِلْسِّبَاحَةِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ، أَذْكَرُ وَاحِدَةً مِنْهَا؟
 تُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الْحَيَوِيَّةِ.

(3) ارْطِبْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا:
 Ecole Erradja wa Tafaouk
 ÉCOLE PRIVÉE



البناء اللّغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

حَرْفُ جَرِّ	كَلِمَةٌ فِيهَا شِدَّةٌ	كَلِمَةٌ فِيهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ فِيهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
مِنْ	الرِّيَاضَةُ	السَّلِيمُ	العَضَلَاتِ

(2) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: (هَذِهِ، لَمْ، هَاتِ، هَاكَ، لَا)

- لَا تَرْسُمِ عَلَى الْجُدْرَانِ.

- لَمْ تَشْرِقِ الشَّمْسُ بَعْدُ.

- مَاذَا يُوجَدُ تَحْتَ هَذِهِ الطَّائِلَةِ.

- سَلَمَى: هَاتِ الْكِتَابَ لِأُرَاجِعَ دُرُوسِي.

- لَيْلَى: هَاكَ الْكِتَابَ يَا سَلَمَى.

(3) صَرِّفِ الْفِعْلَ "يَجْلِسُ" حَسَبَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الضمير	التصريف
أَنْتَ	تَجْلِسُ.
هُوَ	يَجْلِسُ
أَنَا	أَجْلِسُ
أَنْتُمْ	تَجْلِسُونَ
هُنَّ	يَجْلِسْنَ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradia wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

- رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4):

4 لِهَذَا يَأْخُذْهُ وَالِدُهُ فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ إِلَى الْمَسْبَحِ.

1 عَامِرٌ يُحِبُّ مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ،

2 فَهِيَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ،

3 وَتَشْغَلُ وَقْتَهُ،